



Kvalitetsrapport

Per Olsområdet, läsåret 2022/2023

Förskolan Björksta

Förskolan Skogsglántan

Pedagogisk omsorg, Nattugglan

Innehållsförteckning

Organisation.....	3
Ekonomiska konsekvenser.....	3
Verksamhetens förutsättningar	4
Personal.....	4
Lärarnas utbildning.....	4
Personaltäthet.....	4
Övrig personal.....	4
Påverkansfaktorer	5
Materiella resurser.....	5
Årets händelser	6
Resultat.....	8
Analys	8
Framtiden	Fel! Bokmärket är inte definierat.

Organisation

Förskolans ledningsgrupp består av verksamhetschef, administrativ assistent, två specialpedagoger samt fyra rektorer som ansvarar för varsitt förskoleområde. Rektorer och verksamhetschefen träffas regelbundet för att bland annat behålla samsynen på förskolorna.

Per Olsområdet består av:

Förskolan Björksta har fyra avdelningar. Avdelningarna är fördelade på två avdelningar för barn i åldern 1–3 år och två avdelningar för barn i åldern 3–5 år. Förskolan ligger i ett villaområde med en utegård. Utomhus finns material för att barnen ska kunna leka och använda fantasin. Det finns också tillgång till en skogsytta som ger barnen tillfällen till fler lärande situationer under leken. Den närliggande lekparken vid Per Olsskolan används flitigt. Förskolan har utesovplatser för de barn som behöver sova under sin vistelse på förskolan.

Förskolan Skogsglantan är Fagerstas nyaste förskola och invigdes i februari 2020. Skogsglantan består av fyra avdelningar, fördelade på två avdelningar för barn i åldern 1–3 år och två avdelningar för barn i åldern 3–5 år. Det finns även en avdelning på förskolan för barn med behov av omsorg på obekvämt arbetstid, Nattugglan. Förskolan är byggd med de fyra elementen jord, eld, vatten och luft som inspiration och på temat nordiska djur. Lokalerna lägger grunden för en bra utbildning för barnen med bland annat rum för vattenlek och ett pedagogiskt kök. Torget är en stor gemensam lokal som sammanlänkar de olika avdelningarna och inbjuder till olika aktiviteter. Utemiljön inspirerar till lekar och har tillgång till egen odling samt närhet till skogsområden. Förskolan har en stor utesovplats där de yngre barnen sover varje dag.

Personalen har fyra kompetensdagar per år för att arbeta med uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten.

Ekonomiska konsekvenser

Budgetansvaret ligger på rektorn men vissa delar av budgeten ligger centralt, som exempelvis inventarier. Under detta läsår har det skett en omfördelning av budget. Inköp av kaffe belastas ej längre centralt utan ryms inom rektorns budgetram. En konsekvens av detta blir mindre inköp av pedagogiskt material.

Månadsvis sker en uppföljning mellan rektor och controller som ser över budget och utfall. Varje förskola har en ekonomigrupp, som består av en personal från varje avdelning, som tillsammans ser över behov och önskemål för inköp.

Varje förskola har en egen förbrukningsbudget till förfogande. Förråd av förbrukningsmaterial finns på alla förskolor, för alla avdelningar att använda. På förskolan Skogsglantan har även Nattugglan tillgång till förbrukningsmaterialet

Verksamhetens förutsättningar

Personal

	Personalkategori	Antal anställda i dagsläget
Björksta	Förskollärare	4
	Barnskötare	8
Skogsgläntan	Förskollärare	3
	Barnskötare	7
Per Olsområdet sammantaget:	Personalkategori	Antal anställda i dagsläget
	Förskollärare	7
	Barnskötare	17

Kommunens målsättning är att ha två förskollärare samt en barnskötare per avdelning.

Lärarnas utbildning

Andel (%) årsarbetare/heltidstjänst med pedagogisk högskoleutbildning/-examen.

Riktvärdet är två förskollärare per avdelning är 66,3 %.

År	Förskola	%
2021	Björksta	42 %
	Skogsgläntan	50 %
2022	Björksta	41 %
	Skogsgläntan	33 %
2023	Björksta	33 %
	Skogsgläntan	25%

På förskolan Björksta saknas fyra förskollärare och på förskolan Skogsgläntan saknas fem förskollärare. Sammantaget saknas nio förskollärare på Per Olsområdet för att nå målet.

Personaltäthet

Redovisade uppgifter hämtas 15 september och 15 maj varje år.

Antal inskrivna barn per årsarbetare

Förskola	HT 2021	VT 2022	HT 2022	VT 2023
Björksta	5,2	5,7	5,1	5,8
Skogsgläntan	5,4	5,9	5,5	5,8
Per Olsområdet	5,3	5,8	5,3	5,8

Övrig personal

Språkassistenter kan bokas vid behov

Måltidspersonal från kostservice: 75 % på förskolan Björksta och Skogsgläntan.

Lokalvårdare från NVK.

Förskolan Björksta:

En pooltjänst 100 % (tillsvidareanställd)

Förskolan Skogsglantan:

En pooltjänst 100%

Personal från Nattugglan (omsorg på obekväm arbetstid) täcker upp på de avdelningar där behov finns.

Personal från förskoleavdelningens stödteam:

2 resursassistenter, 100 %.

Påverkansfaktorer

Per Olsområdet saknar i dagsläget förskollärare på två avdelningar. Detta påverkar avdelningarnas kompetens då förskollärare ska leda de målstyrda processerna och ha ansvaret för omsorg, utveckling och lärande. De avdelningar som inte har förskollärare får stöd av förskollärare från annan avdelning samt rektor.

Hösten 2023 anställs en förskollärare till förskolan Björksta samt en förskollärare till förskolan Skogsglantan. Två barnskötare utbildas till förskollärare, vilket bidrar till att öka andelen förskollärare för framtiden.

Per Olsområdets språkmässiga sammansättning

(information hämtad från IST förskola i maj 2023)

Per Olsområdets samtliga förskolor	Antal olika språk
	13
Förskolan Björksta	8 (arabiska 4, engelska, 1, kurdiska 2, polska 2, svenska 57, turkiska 1, bulgariska 2, ryska 1)
Förskolan Skogsglantan	9 (arabiska 14, engelska 1, kurdiska 13, polska 3, rumänska 2, svenska 28, tigrinja 2, ukrainska 1, vietnamesiska 3)

Per Olsområdet har många olika modersmål, främst förskolan Skogsglantan. Vid behov tar man hjälp av telefontolk och språkassistenter.

Materiella resurser

Förskolorna har likvärdig tillgång till materiella resurser. Alla medarbetare har tillgång till varsin lärplatta samt att det finns en lärplatta till barnen på varje avdelning. Samtlig personal får tilldelat arbetskläder.

Alla förskolor har bra tillgång till IKT-material. Samtliga förskolor i Fagersta ingår i en IKT-plan (informations och kommunikationsteknik). Det innebär bland annat att alla avdelningar har en bärbar dator och att det finns en projektor på varje avdelning. Stativ till lärplattorna har köpts in för att verksamheten ska kunna använda den i det kontinuerliga kvalitetssäkringsarbetet. Alla



avdelningar har högtalare och Apple TV, Bluetooth och mikroskopäggar har köpts in till alla förskolor.

Förskolan Björksta

Markiser och solskydd finns på förskolan, samtliga avdelningar har ljudabsorberande tavlor uppsatta och nya matbord beställs alltid med ljudabsorberande yta. Möbeltassar finns på samtliga stolar.

Utformningen på lokalerna är bra och avdelning Barret och Blåsippan har delat upp sina gemensamma lokaler. Avdelning Gullvivan och Tussilago har dörrar mellan avdelningarna så att de kan samarbeta. Utemiljön består av en stor gård. Gården är anpassad för lek för barn i åldern 1–5 år. Klätterställningar, sandlådor och gungor finns på förskolan.

Utemiljön på förskolan har förbättrats med en klätterställning och flera gungor. Lekredskapen har tillkommit på avdelningarna Gullvivan och Barrets sida. Utesov finns för de barn som sover under dagen med låga sängar och sovsäckar. TV finns i konferensrummet för att underlätta vid möten.

Förskolan Skogsläntan

Förskolan är luftig och har ett stort ljusinsläpp. Lokalerna är väl utformade för samarbete mellan avdelningarna. Torget är kärnan, där alla kan samlas för olika aktiviteter. På torget finns projektor och filmduk som även kan användas till arbetsplatsträffar, möten med vårdnadshavare samt teatrar anordnade av barnkulturgruppen med mera.

Ljuddämpande moln finns i taket på torget och en stor lampa utformad som en sol. På torget finns en kub som ska bli förskolans gemensamma bibliotek samt en läshörna. NTA-material (natur och teknik för alla) har placerats väl tillgängligt på torget samt att rörelseleksmaterial har köpts in. Material till det gemensamma vattenleksrummet har också köpts in. Grundtanken för det pedagogiska köket är att personalen tillsammans med barnen kan genomföra olika undervisningssituationer.

Den yttre lekmiljön stimulerar barnen till integration med naturen. Utemiljön består av en inspirerande gård med lekredskap anpassade för alla barn. Odlingslådor för odling, bärbuskar och träd samt material till gungor av trä ger förskolan ett naturligt utseende. Ytorna för personalen (personalrum, planeringsrum och konferensrum) är stora och centralt placerade i byggnaden. Nattugglans lokaler är luftiga och anpassade för deras verksamhet. Utesov finns för de barn som sover under dagen med låga sängar och sovsäckar.

Årets händelser

Arbetet i utvecklingsgruppen har varit litteraturen *Guidad lek i förskolan*. Det är en forskningsbaserad metod som används för att skapa lärande genom interaktion och delaktighet. Rektor har sett ett behov att vidareutveckla personalens förhållande till leken i undervisningen. Syftet är att vidareutveckla en lekbaserad didaktik. Arbetet har även pågått på arbetsplatsträffar.

Från Per Olsområdet har en SKUA-handledare utbildats. Arbetet med att handleda påbörjas under höstterminen 2022. Under detta läsår har avdelningarna i Per Olsområdet haft kollegialt lärande med kollegor i området med fokus på guidad lek.

Under året har ytterligare medarbetare inom Per Olsområdet utbildats i TMO (traumamedveten omsorg). En handlingsplan har arbetats fram för området för att det fortsatta arbetet ska efterlevas. Syftet är bland annat att viktiga vuxna ska ha förmågan att bemöta barn med trauma och att ett traumamedvetet förhållningssätt implementeras på förskolorna. Avdelningarna använder även isberget på barnkonferenserna.

Tre förskollärare från förskoleavdelningen har genomfört handledarutbildning för att kunna ta emot studenter från förskolläraryrket vid Mälardalens Universitet. En av dessa arbetar inom Per Olsområdet.

Verksamhetsbesök för rektor med fokus på förhållningssättet *Hur ser vi på barn, kunskap och på hur vi bemöter barnen* har genomförts under våren. Rektor har därefter följt upp varje besök med en återkoppling till personalen.

Rektor har fortsatt med att arbeta med de tre grundstenarna:

Organisation; Medveten struktur skapar trygghet för barn, personal och vårdnadshavare.

Utbildningen ska byggas långsiktigt och hållbart.

Lärmiljöer; Tillgänglighet och en utmanande miljö tyder på en utbildning som planerats med barnens lärande i fokus samt att barnen ges möjlighet att vara med och påverka. På så vis läggs grunden för att barnen senare i livet lär sig att påverka beslut som rör dem.

Förhållningssätt; Hur ser vi på barn, kunskap och på hur vi bemöter barnen. Vi tar barnen på allvar.

Förskolan Björksta har under året omorganiserat tre avdelningar. Syftet är att nyttja fördelarna av att arbeta med en 1–3 års- och en 3–5 årsavdelning bredvid varandra samt att stärka samarbetet på hela förskolan. Riskutvärdering genomfördes och omorganisation har förstärkt samarbetet på förskolan.

Förskolan Björksta har även under läsåret fördjupat sig i arbetsmiljöarbetet. En extern stödperson har träffat arbetsgruppen vid tre tillfällen tillsammans med rektor. Syftet är att skapa en god arbetsmiljö med ökad öppenhet och förståelse. Arbetsgruppen har varit öppna och kommunicerar bättre med varandra.

Förskolorna Björksta och Skogsglantan är med i ett projekt som heter ”Avfallsnål förskola” i samarbete med VafabMiljö. Målet är att minska avfall som uppstår och se till att det sorteras rätt, så att det kan återvinnas. Att minska avfallet från kommunens verksamheter är ett av målen i Fagerstas avfallsplan. Varje avdelning har en representant i en arbetsgrupp. Projektet påbörjades våren 2023 och ska pågå under 6 månader. Arbetsgruppen och rektor har tillsammans med kostservice och NVK tagit fram olika förslag på åtgärder för att minska avfallet på förskolorna. Förhoppningsvis så kommer verksamheten att kunna minska avfallet, minska på onödiga inköp och bli miljövänligare.

Konkret matematikmaterial har köpts in, med medel från Skolverket, för att kunna göra undervisningen i matematik mer konkret, inspirerande och möjliggöra lärande för barnen i större omfattning.

Ett webbaserat bildstöd, Widget online, implementeras till personalen, för att utveckla arbetet med bildstöd för barnen. Barnen får större möjlighet till kommunikation och struktur i sin vardag.

Resultat

Rektors genomgång av samtliga avdelningars systematiska kvalitetsarbete ger ett besked om att arbetet med fokusområden gällande systematiskt kvalitetsarbetet har gett resultat. Många avdelningar nämner att de har förbättrat sin struktur på när olika områden ska utvärderas. Resultat som sticker ut i de särredovisade resultaten: *Språkdomäner, och TRAS* (tidig redovisning av språkutveckling).

Analys

Alla avdelningar har ett årshjul som stöd i det systematiska arbetet.

Avdelningarna uppfyller flera mål än förra året och antalet mål som ej uppnåtts har minskat. Fokus har legat på att utgå från kärnverksamheten som finns i vardagen på förskolorna, vilket har medfört en ökad måluppfyllelse. Bland annat används matematik och språk i vardagen, till exempel vid måltiderna. Sammantaget har förskolorna en god kvalitet. Måluppfyllelsen visar att förskolorna har arbetat med alla mål i olika stor utsträckning

Ett mer systematiskt arbete kring TRAS behövs fortfarande inom de avdelningar inte uppfyller målet. TRAS har använts, men personalen har inte arbetat med metoden kontinuerligt för att se vad barngruppen behöver. Syftet att förebygga och hitta barn med språklig sårbarhet är inte helt förankrad hos alla.

Analysen av svaren angående språkdomäner visar att det behövs mer kunskaper kring domänerna.

Framtiden

Ny rektor för Per Olsområdet tillträder under hösten 2023, vilket innebär att hen får sätta sin prägel på verksamheten och lära känna barn och personal.

Nedanstående områden är prioriterade inför nästa läsår:

Rektor har planerat att Per Olsområdet tillsammans med de andra förskoleområdena ska starta en utbildningssatsning från vårterminen 2024, *Mångfaldens förskola*. Utbildningen bygger på Annika Sandell Rings bok, genomförs i moduler och fortgår i 3 år framåt. Orsaken till att utbildningen pågår i tre år beror på att verksamheten ska involvera hela läroplanen i arbetet samt att utbildningen ska bli väl förankrad hos personalen. Målet för arbetet är en likvärdig utbildning med språkmedveten personal som kan ge både svenska och flerspråkiga barn en bra grund inför skolstarten.

Personal från Kolarbyområdet kommer att hålla i en fortbildning gällande språkdomäner för alla förskolor på augusti månads arbetsplatsträff.

Specialpedagogen för Per Olsområdet kommer att fortbilda personalen i TRAS under hösten 2023 på en arbetsplatsträff.



Arbetet med guidad lek behöver fortsätta att vara en naturlig del i verksamheten. Arbetet kan vara diskussionsforum på exempelvis arbetsplatsträffar.

Fagersta, 2023-07-04

Helena Larsson

Rektor