

Till Förbundsdirektionen i NVU

*För kännedom till:*

Fullmäktige i Fagersta kommun

Fullmäktige i Norbergs kommun

Fullmäktige i Skinnskattebergs kommun

## **Granskning av systematiskt kvalitetsarbete**

På de förtroendevalda revisorernas uppdrag har KPMG AB genomfört en granskning av systematiskt kvalitetsarbete.

Bestämmelser om systematiskt kvalitetsarbete i skolväsendet finns i 4 kap. skollagen. I lagen framgår att arbetet ska bedrivas på huvudmannanivå och bestå av planering, uppföljning och utveckling. Arbetet ska utgå från målen för verksamheten som formuleras i styrdokument. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på verksamheternas kvalitetsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras och åtgärder vidtas om det framkommer brister. I Skolverkets allmänna råd framgår att huvudmannen, det vill säga direktionen, bör ”se till att styrning, ledning, organisation och uppföljningssystem stödjer kvalitetsarbetet”, att rutiner skapas och att arbetet dokumenteras så att en samlad bild ges av utbildningens kvalitet.

I granskningen har framkommit att det saknas riktlinjer och rutiner för kvalitetsarbetet. Huvudmannen har inte heller på något annat sätt styrt kvalitetsarbetet. Det har påbörjats ett arbete som syftar till att styra inriktningen och systematisera kvalitetsarbetet. Något heltäckande administrativt uppföljningssystem finns inte. Huvudmannen har vidtagit åtgärder för att stärka det administrativa stödet till huvudman och rektorer. På enhetsnivå bedrivs ett kvalitetsarbete med hjälp av Skolverkets utvärderingsverktyg och med deltagande av personal. I ett enkätverktyg genomförs brukarenkäter och personalenkäter.

Åtterrapporering till direktionen om hur målen för verksamheten uppnås, orsakerna till måluppfyllelsen och vilka eventuella åtgärder som behöver vidtas är mycket begränsad.

Mot bakgrund av vår granskning bedömer vi att Norra Västmanlands utbildningsförbund inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med lag och förordning.

*Revisorerna begär in yttrande från direktionen angående vilka åtgärder som kommer att vidtas så att direktionen*

- ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med aktuella styrdokument. (2 kap. 8 § SkolL) Med denna punkt avses att utbildningsförbundet ska ta sitt fulla ansvar för att

verksamheten bedrivs enligt lag och förordning och inte bara utifrån att verksamheten bedrivs inom anvisad budgetram.

- på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planerar, följer upp och utvecklar utbildningen. (4 kap. 3 § SkolL)
- som inriktning på det systematiska kvalitetsarbetet har målen för utbildningen. (4 kap. 5 § SkolL) Vilka mål som ska bli föremål för särskild uppföljning ska bland annat utgå från vad som har framkommit i enheternas kvalitetsredovisningar.
- dokumenterar det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmanna- och enhetsnivå. (4 kap. 6 § SkolL)
- vidtar åtgärder om det framkommer brister i verksamheten. (4 kap. 7 § SkolL)

Svar emottas senast den 30 september till sakkunnigt biträde Therese Andersson, KPMG, Corneliusgatan 21, 774 31 AVESTA alt. [therese.andersson@kpmg.se](mailto:therese.andersson@kpmg.se).

Fagersta, 2017-05-29

*Enligt uppdrag*



Eva Hölke  
Ordförande i revisionen för NVU



# Granskning av systematiskt kvalitetsarbete

Granskningsrapport

Norra Västmanlands utbildningsförbund

KPMG AB

2017-05-29

Antal sidor 9



Norra Västmanlands utbildningsförbund  
Granskning av systematiskt kvalitetsarbete  
KPMG AB  
2017-05-29

## Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	1
2	Inledning/bakgrund	3
2.1	Syfte och revisionsfrågor	3
2.2	Avgränsning	3
2.3	Revisionskriterier	3
2.4	Ansvarig	4
2.5	Projektorganisation/granskningsansvariga	4
2.6	Metod	4
3	Om systematiskt kvalitetsarbete	4
4	Resultat av granskningen	5
4.1	Styrning, riktlinjer och rutiner	5
4.2	Administrativa system och dokumentation	6
4.3	Återrapportering till utbildningsförbundet	7
5	Slutsats och rekommendationer	8

## 1 Sammanfattning

Vi har av revisionen i Norra Västmanlands utbildningsförbund fått i uppdrag att översiktligt granska kommunens systematiska kvalitetsarbete inom gymnasieskolan och svenska för invandrare inom kommunal vuxenutbildning. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2017.

Våren 2015 genomförde Statens skolinspektion regelbunden tillsyn vid gymnasieskolan inom Norra Västmanlands utbildningsförbund och fann brister i förbundets systematiska kvalitetsarbete.

Det finns inga riktlinjer eller rutiner på huvudmannanivå som reglerar det systematiska kvalitetsarbetet. På enhetsnivå pågår ett arbete som syftar till att i ett dokument styra upp kvalitetsarbetet. Direktionen har varken genom rutiner eller på annat sätt styrt arbetet. Direktionens presidium framför att de har förutsatt att tjänstemännen, förbundschef och rektorer, har skött kvalitetsarbetet.

I intervjuer framgår också att styrningen av utbildningsförbundet på politisk nivå är otydlig. Ågarkommunerna har satt upp mål för NVU införbudgetåret 2017. På tjänstemannanivå pågår ett arbete att skapa en verksamhetsplan med mål. Planen ska sedan ligga till grund för arbetet och utvärderas efter ett för kvalitetsarbetet fastställt årshjul, som ska tas fram.

Inom NVU finns inget administrativt system för uppföljning och analys. Förbundschefen har inhämtat information om olika system och hur de fungerar för att i framtiden eventuellt införskaffa ett.

Sedan något år tillbaka arbetar lärarna och rektorerna med att bedöma sin verksamhet genom BRUK, vilket är ett "verktyg för självskattning av kvaliteten".<sup>1</sup> Ett annat verktyg i det systematiska kvalitetsarbetet är UTV5, som är ett enkätverktyg och används i utvärderingar av lärarnas kurser, men också till elev- och personalenkäter.

Det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras i låg grad. På enhetsnivå finns sammanställningar av kunskapsresultat och enkäter. På huvudmannanivå sker ingen dokumentation av kvalitetsarbetet.

Förutom redovisning av ekonomiskt utfall har det inte skett någon rapportering av verksamhetens måloppfyllelse till direktionen, enligt presidiet. Den nuvarande förbundschefen tycker att det är angeläget att direktionen får redovisning direkt från rektorerna.

---

<sup>1</sup> BRUK-Bedömning-Reflektion-Utveckling-Kvalitet, Skolverket  
GR - systkval NVU.docx



## Norra Västmanlands utbildningsförbund

Granskning av systematiskt kvalitetsarbete

KPMG AB

2017-05-29

Mot bakgrund av vår granskning bedömer vi att Norra Västmanlands utbildningsförbund inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med lag och förordning. För att komma rätta med bristerna menar vi att Norra Västmanlands utbildningsförbund

- ska ansvara för att utbildningen genomförs i enlighet med aktuella styrdokument. (2 kap. 8 § SkoL) Med denna punkt avses att utbildningsförbundet ska ta sitt fulla ansvar för att verksamheten bedrivs enligt lag och förordning och inte bara utifrån att verksamheten bedrivs inom anvisad budgetram.
- på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. (4 kap. 3 § SkoL)
- som inriktning på det systematiska kvalitetsarbetet ska ha målen för utbildningen. (4 kap. 5 § SkoL) Vilka mål som ska bli föremål för särskild uppföljning ska utgå från vad som framkommit i enheternas kvalitetsredovisningar.
- ska dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmanna- och enhetsnivå. (4 kap. 6 § SkoL)
- ska vidta åtgärder om det framkommer brister i verksamheten. (4 kap. 7 § SkoL)

## 2 Inledning/bakgrund

Ett systematiskt kvalitetsarbete, som består av planering, uppföljning och som ska leda till utveckling av utbildningen ska bedrivas på huvudmanna- och enhetsnivå. Utgångspunkten för kvalitetsarbetet ska vara de mål för utbildningen som anges i lag och andra styrdokument. Det är viktigt att kvalitetsarbetet inte bara utgår från kunskapsresultat som lätt kan mätas, utan också från faktorer som genom analyser i verksamheten har uppfattats som viktiga för hög måluppfyllelse.

Revisionen i Norra Västmanlands utbildningsförbund har genom risk- och väsentlighetsbedömningar kommit fram till att brister i det systematiska kvalitetsarbetet kan leda till ineffektivt resursutnyttjande och bristande fokus på utvecklingsområden som skulle kunna leda till högre måluppfyllelse.

Vi har av revisionen i Norra Västmanlands utbildningsförbund fått i uppdrag att översiktligt granska kommunens systematiska kvalitetsarbete inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2017.

### 2.1 Syfte och revisionsfrågor

Granskningen syftar till att bedöma om utbildningsförbundet bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med lag och förordning.

Granskningen ska besvara följande revisionsfrågor:

- Finns det riktlinjer och rutiner som reglerar det systematiska kvalitetsarbetet?
- Hur styr, och med vilken organisation, utbildningsförbundet genomförandet av det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmanna- och enhetsnivå?
- Vilka administrativa system finns för bedrivande av ändamålsenligt kvalitetsarbete?
- Hur dokumenteras kvalitetsarbetet?
- Hur ofta och på vilka sätt sker återrapportering av det systematiska kvalitetsarbetet till utbildningsförbundet?

### 2.2 Avgränsning

Granskningen omfattar gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.

### 2.3 Revisionskriterier

Vi har bedömt om rutinerna uppfyller

- kommunallagen (1991:900) 6 kap. 7 §,
- skollagen (2010:800) 4 kap. 3-8 §§, och

- tillämpbara interna regelverk, policyer och beslut.

## 2.4 Ansvarig

Granskningen avser Norra Västmanlands utbildningsförbund.

## 2.5 Projektorganisation/granskningsansvariga

Granskningen har utförts av Joakim Nertyk, verksamhetsrevisor. Therese Andersson, auktoriserad revisor, har deltagit i sin roll som kundansvarig.

## 2.6 Metod

Granskningen har genomförts genom dokumentstudier och intervjuer med ordförande och förste vice ordförande i direktionen, förbundschef, rektorer vid gymnasieskolan och rektor för SFI samt ett urval av lärare.

## 3 Om systematiskt kvalitetsarbete

Bestämmelser om systematiskt kvalitetsarbete i skolväsendet finns i 4 kap. skollagen. I lagen framgår att arbetet ska bedrivas på huvudmanna- och enhetsnivå och bestå av planering, uppföljning och utveckling. Arbetet ska utgå från målen för verksamheten som formuleras i lag, förordningar och andra styrdokument. Fokus får alltså inte bara ligga på kunskapsmålen. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på verksamheternas kvalitetsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer brister ska dessa åtgärdas.

I Skolverkets allmänna råd "Systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet" framgår bland annat att huvudmannen bör:

- "se till att styrning, ledning, organisation och uppföljningssystem stödjer kvalitetsarbetet på såväl huvudmannanivå samt enhetsnivå",
- "skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga",
- "sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom huvudmannens verksamhet,
- "se till att det utöver den kontinuerliga uppföljningen även genomförs utvärderingar avseende huvudmannens samlade verksamhet inom särskilt identifierade områden"
- "analysera vad som påverkar och orsakar resultaten" och
- "utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och därefter besluta om vilka insatser som ska prioriteras för att de nationella målen ska uppfyllas".<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> SKOLFS 2012:98  
GR - systkval NVU.docx



## 4 Resultat av granskningen

Våren 2015 genomförde Statens skolinspektion regelbunden tillsyn vid bland annat gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning inom Norra Västmanlands utbildningsförbund. Beslut efter tillsynen fattades i juni samma år. Skolinspektionen fann brister i förbundets kvalitetsarbete när det gällde att huvudmannen systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Vidare att kvalitetsarbetet ska dokumenteras och åtgärder vidtas om det finns brister i verksamheten. Efter tre redovisningar till Skolinspektionen om åtgärder för att komma till rätta med bristerna avslutade tillsynsmyndigheten ärendet den 21 december 2016.

### 4.1 Styrning, riktlinjer och rutiner

Enligt en icke daterad delegationsordning på NVU:s hemsida har direktionen till förbundschefen delegerat att fatta beslut om systematiskt kvalitetsarbete enligt 4 kap. 3 och 7 §§. Det handlar om systematisk planering, uppföljning och utveckling av utbildningen samt om att vidta nödvändiga åtgärder om brister framkommer. Det finns inga riktlinjer eller rutiner på huvudmannanivå som reglerar det systematiska kvalitetsarbetet. På enhetsnivå, i samverkan mellan alla rektorer, pågår ett arbete som syftar till att i ett dokument styra upp kvalitetsarbetet, enligt rektorerna. Förbundschefen menar att arbetet sker nerifrån och upp. Från huvudmannanivå har det inte skett någon styrning av arbetet och det har varken funnits eller finns någon organisation till stöd för kvalitetsarbetet. Direktionens presidium framför att de har förutsatt att tjänstemännen, förbundschef och rektorer, har vetat vad de ska göra och att de har skött sitt kvalitetsarbete. Direktionen har varken genom rutiner eller på annat sätt styrt eller följt upp kvalitetsarbetet. Från kommunalråden har inte ställts andra krav än att budgeten ska hållas och här upplever sig direktionen ibland hamna i kläm mellan kommunallagens och skollagens olika krav.

I intervjuer framgår också att styrningen av utbildningsförbundet på politisk nivå är otydlig. Förut hade ägarkommunerna inga framskrivna verksamhetsmål för NVU, men inför budgetåret 2017 fastställdes fem övergripande mål:

- "Den attraktiva regionen, Fagersta-Norberg-Skinnskatteberg (FNS) ska ha hög egen förmåga till att klara av de behov av kompetensförsörjning och utbildning som företag och samhället har, med plats för alla samt bidra till individens demokratiska utveckling till egen försörjning.
- NVU är det viktigaste verktyget för att alla våra unga i våra tre kommuner ska kunna ta gymnasieexamen men ska kompletteras med andra utbildningsanordnare för att varje elev ska kunna gå en utbildning anpassad efter sina behov.
- Arbetslivet i våra tre kommuner ska känna trygghet i att de kan rekrytera den kompetens de efterfrågar i regionen.
- Alla individer, oavsett ursprung, kön eller ålder, ska ha möjlighet att utbilda sig motsvarande gymnasiekompetens.
- Ekonomi i balans."

## Norra Västmanlands utbildningsförbund

Granskning av systematiskt kvalitetsarbete

KPMG AB

2017-05-29

Kopplat till de övergripande målen finns också ”gemensamma inriktningsmål” och effektmål.

Förbundschefen är nu i färd med att skapa en verksamhetsplan med mål. Planen ska sedan ligga till grund för arbetet och utvärderas efter ett för kvalitetsarbetet fastställt årshjul, som ska tas fram. Intervjuade lärare framför att de inte har någon bild av vad direktionen eller förbundschefen vill med verksamheten. Förbundschefen möter de ett par gånger per termin vid gemensamma personalträffar. Politikens företrädare ser de nästa aldrig, vilket också rektorerna instämmer i.

Det är inte alltid som uppdrag kommer till tjänstemännen från direktionen, utan medlemskommunernas tre kommunalråd kan också gemensamt gå förbi direktionen direkt till tjänstemännen. Reellt är det kommunalråden som styr, menar någon. Även direktionens presidium menar att de egentligen inte har förutsättningar att ta sitt ansvar. Ersättningen för uppdraget som ordförande ligger på 5000 kronor i månaden. Förbundschefen menar att direktionen måste ha sammanträde oftare. I dag är dagordningen till varje sammanträde mycket omfattande och ärendena hinner inte behandlas på det sätt som skulle krävas.

Rektorerna har inte haft ett reellt ekonomiskt ansvar. Budgeten för hela utbildningsverksamheten har legat på förbundschefens bord. Det är därför omöjligt att följa upp ekonomin på program eller enhetsnivå, menar rektorerna. Hela budgetansvaret kommer att från kommande budget att ligga på rektorerna, enligt förbundschefen. Budgetuppföljningar genomförs med förbundschef och controller då rektor har dialog med förbundschef om utfall på budget.

## 4.2 Administrativa system och dokumentation

Inom NVU finns inget administrativt system för uppföljning och analys. Förbundschefen har inhämtat information om olika system och hur de fungerar för att i framtiden eventuellt införskaffa ett.

Sedan något år tillbaka arbetar lärarna och rektorerna med att bedöma sin verksamhet genom BRUK, vilket är ett ”verktyg för självskattning av kvaliteten... och ett stöd i det systematiska kvalitetsarbetet”.<sup>3</sup> Systemet är mycket omfattande och rektorerna har valt ut vilket område som lärarna ska fokusera på. Intervjuade lärare tycker att systemet är bra, men att det är mycket omfattande och att de inte hinner fördjupa sig i analysarbetet så som de skulle vilja. Lärarna menar också att de skulle vilja ha en tydligare återkoppling på kvalitetsarbetet från rektor. Idag sker återkopplingen främst i större sammanhang såsom arbetsplatsträffar (APT) och blir därmed mer övergripande. Någon lärare menar att arbetet primärt görs för att det ska göras snarare än att det gör någon nytta för framtida beslut.

Ett annat verktyg i det systematiska kvalitetsarbetet är UTV5, som är ett enkätverktyg och används i utvärderingar av lärarnas kurser, men också till elev- och personalenkäter. Intervjuade tjänstemän tycker att systemet fungerar bra.

---

<sup>3</sup> BRUK-Bedömning-Reflektion-Utveckling-Kvalitet, Skolverket  
GR - systkval NVU.docx

## Norra Västmanlands utbildningsförbund

Granskning av systematiskt kvalitetsarbete

KPMG AB

2017-05-29

Det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras i liten grad. På enhetsnivå finns sammanställningar av kunskapsresultat och enkäter. Även lärarnas utvärderingar i BRUK skrivs ut och lämnas in till rektor. Någon sammanställning av lärarnas utvärderingar görs inte på enhetsnivå. En rektor berättar att analys av resultat återkopplas muntligen till lärarna.

På huvudmannanivå sker ingen dokumentation av kvalitetsarbetet, främst beroende på att det inte görs något kvalitetsarbete.

Vid intervjuer har också framgått att det finns påtagliga brister i administrativt stöd till rektor. Det handlar främst om brister inom ekonomi- och personalfrågor. De upplever till exempel inte att de får det stöd som behövs av Norra Västmanlands ekonomiförvaltning (NVE). Även förbundschefen är kritisk mot att NVU inte får anställa en egen controller utan måste betala stora pengar till NVE, som de inte får någon valuta för. Den nuvarande controllern, som fungerar väl, kommer inom kort inte att vara i tjänst och någon ersättare har inte presenterats. Förbundschefen påtalar vikten av att det finns kompetens på hög nivå på plats på förbundskontoret. Det råder en samsyn mellan direktionens företrädare, förbundschef och rektorer om att kompetensen på förbundskontoret måste öka. Förutom ekonomi lyfter direktionens ordförande särskilt fram HR och kommunikation. Förbundschefen menar att resurserna är tillräckliga, men att de måste användas effektivare. Direktionen har uppdragit åt förbundschef och direktionens ordförande att göra en översyn av över administration och organisation.<sup>4</sup> En fristående konsult har anlåtats för att utvärdera ledningsorganisationen och administration.<sup>5</sup> Ett arbete har påbörjats för att effektivisera kontorets arbete.

### 4.3 Återrapportering till utbildningsförbundet

Förutom redovisning av ekonomiskt utfall, en redovisning som för övrigt är behäftad med brister, har det inte skett någon rapportering av verksamhetens måluppfyllelse till direktionen, enligt presidiet. Enligt direktionens protokoll för åren 2016 och 2017 fram till och med aprilmötet har delegationsbeslut redovisats med koppling till 4 kapitlet skollagen om kvalitet och inflytande. Rektorer menar att de under flera år har påtalat för förbundschefen vikten av att de ges förutsättningar att hålla nämnden informerad om sin verksamhet och sina resultat. Förut kunde de sitta med under direktionens sammanträden, men det får de inte sedan flera år tillbaka. Den nuvarande förbundschefen tycker att det angeläget att direktionen får redovisning direkt från rektorerna och vid aprilsammanträdet 2017 deltog rektor för vuxenutbildning och informerade om sin verksamhet.<sup>6</sup>

Förbundschefen menar att den nuvarande direktionen är engagerad i verksamheten. Rektorerna påtalar dock att politiken måste veta var gränsen till verksamhetsfrågorna går.

<sup>4</sup> Förbundsdirktionens sammanträde 2016-10-12 § 48

<sup>5</sup> 2016-11-09 § 58, 2016-12-14 § 72, 2017-01-11 § 75, 2017-02-15 § 11

<sup>6</sup> 2017-04-26 NVU § 26

GR - systkval NVU.docx

## 5 Slutsats och rekommendationer

I granskningen har framkommit påtagliga brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Trots att Skolinspektionen redan i sitt beslut efter regelbunden tillsyn 2015 påtalade brister finns det fortfarande inga riktlinjer eller rutiner för arbetet på huvudmannanivå. Det framgår inte heller på andra sätt att huvudmannen följer upp att inriktningen på kvalitetsarbetet är de mål som finns för utbildningen. På enhetsnivå bedrivs ett kvalitetsarbete utifrån Skolverkets kvalitetsverktyg BRUK, som involverar den pedagogiska personalen. Skolledarna har styrt vilket område som kvalitetsarbetet ska fokusera på. Förbundschefen har inlett ett arbete som ska utmynna i en verksamhetsplan där verksamhetens mål ska tydliggöras och ligga till grund för ett systematiskt kvalitetsarbete som ska presenteras i ett årshjul.

Direktionen styr inte det systematiska kvalitetsarbetet. Presidiet menar att deras resurser för att styra verksamheten är mycket begränsade, vilket förbundschefen kan instämna i; Presidiets uppfattning är att det systematiska kvalitetsarbete är en fråga för tjänstemännen, som de måste sköta. Någon uppföljning att så sker har inte gjorts.

På enhetsnivå sker alltså ett kvalitetsarbete med det dokumenteras inte i en samlad rapport som både omfattar sammanställningar och analys av verksamheten. Lärarna menar att de skulle kunna involveras i högre grad i kvalitetsarbetet. De får viss återkoppling från rektorerna, men varken rektorerna eller lärarna upplever någon återkoppling från huvudmannen.

Det finns inget sammanhängande administrativt system för det systematiska kvalitetsarbetet. Till stöd för utvärdering och analys används alltså BRUK. Det finns också ett enkätverktyg som används för enkäter till elever och personal. Förbundschefen informerar om att han tittar på ett mer fullständigt system.

Det har inte skett någon systematiskt återkoppling till direktionen utifrån kvalitetsarbetet på enhetsnivå. Förbundschefen har dock vidtagit åtgärder och vid det senaste sammanträdet i direktionen gavs en rektor möjlighet att informera om sin verksamhet.

I granskningen har också framkommit brister i styrningen av förbundet och brister i det stöd som politiker och tjänstemän bör kunna förvänta sig inom till exempel ekonomi- och personalfrågor. Direktionen har vidtagit åtgärder för att stärka stödet till politiker och tjänstemän. Om medlemskommunernas fullmäktige ger förbundets direktion förutsättningar att klara uppdraget kan ifrågasättas. Presidiet har beslutat om och genomfört en utredning av förbundskontorets kansli. Åtgärder har börjat vidtas.

Sammanfattningsvis kan sägas att vi ser stora brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Orsakerna till detta kan vara flera, men en orsak är bristande styrning. Direktionen måste ta kommandot över styrningen av hela verksamheten, det vill säga inte bara de ekonomiska aspekterna utan också alla verksamhetens mål i enlighet med gällande styrdokument. Det har vidtagits åtgärder efter Skolinspektionens regelbundna tillsyn men det finns fortfarande många åtgärder att vidta.

Mot bakgrund av vår granskning bedömer vi att Norra Västmanlands utbildningsförbund inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med lag och förordning. För att komma rätta med bristerna menar vi att Norra Västmanlands utbildningsförbund



**Norra Västmanlands utbildningsförbund**

Granskning av systematiskt kvalitetsarbete

KPMG AB

2017-05-29

- ska ansvara för att utbildningen genomförs i enlighet med aktuella styrdokument. (2 kap. 8 § SkoL) Med denna punkt avses att utbildningsförbundet ska ta sitt fulla ansvar för att verksamheten bedrivs enligt lag och förordning och inte bara utifrån att verksamheten bedrivs inom anvisad budgetram.
- på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. (4 kap. 3 § SkoL)
- som inriktning på det systematiska kvalitetsarbetet ska ha målen för utbildningen. (4 kap. 5 § SkoL) Vilka mål som ska bli föremål för särskild uppföljning bland annat ska utgå från vad som har framkommit i enheternas kvalitetsredovisningar.
- ska dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmanna- och enhetsnivå. (4 kap. 6 § SkoL)
- ska vidta åtgärder om det framkommer brister i verksamheten. (4 kap. 7 § SkoL)

KPMG, dag som ovan

Joakim Nertyk

*verksamhetsrevisor*