

Min förskoleresor



Norrbyområdet

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas.

Lpfö-98/10

Syftet med portfolio/dokumentation i vår förskola är:

- Att få insikt i barnens utveckling och lärande i en lärande pedagogisk miljö
- Att barnen själva ska kunna visa vad de är intresserade av och se sin utveckling
- Att arbetslaget på ett överskådligt sätt ska kunna följa barnens utveckling och lärande
- Att arbetslaget har underlag inför och under utvecklingssamtalet
- Att föräldrarna får möjlighet att vara mer delaktiga i barnets utveckling och lärande på förskolan
- Att föräldrarna får en kontinuerlig återkoppling till vår verksamhet samt ge dem möjlighet att aktivt följa och stödja sitt barns utveckling
- Att stimulera lusten till ett livslångt lärande
- Att dokumentationen ska på ett tydligt vis få barnet att:

Upptäcka, se och följa sin egen utveckling

Känna glädje och stolthet över sina kunskaper och sitt arbete

Stärkas samt synas som individ

Ta ansvar för sitt lärande

Stärka sin identitet och självkänsla

Lpfö-98/10

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras. För att stödja och utmana barn i deras lärande behövs kunskap om varje barns erfarenheter, kunnande och delaktighet samt inflytande över och

intresse för de olika målområdena. Det behövs också kunskap om hur barns utforskande, frågor, erfarenheter och engagemang tas till vara i verksamheten, hur deras kunnande förändras samt när de upplever verksamheten som intressant, rolig och meningsfull.

Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnens utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara och stärka barnets intressen för att lära och erövra erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

Arbetslaget ska föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnets trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utvecklingssamtal minst en gång varje år.

Lpfö -98/10

Normer och värden

Förskolan skall sträva efter varje barn utvecklar:

- Sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen

Utveckling och lärande

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- Utvecklar sin identitet och känner trygghet i den
- Utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Utvecklar sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar

Barns inflytande

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- Utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation

Förskola och Hem

Alla som arbetar i förskolan skall:

- Visa respekt för föräldrar och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.

Förskolans metoder:

Arbetsmaterialet ska vara lättsamt och genomtänkt utifrån hur den pedagogiska verksamheten här på Norrbyområdet ser ut och fungerar.

Vi arbetar för att dokumentationen ska ge en positiv bild av barnet. Vi vill att barnet genom materialet/dokumentationen får möjlighet att uppleva sin egen lärandeprocess, att de kan och att de duger.

Vi använder oss av digital fotoram, väggdokumentation, PowerPoint, digitalkamera, lärplattan (foto och film), teckningar, observationer och intervjuer. Vi fotograferar, filmar och dokumenterar eventuella kommentarer/tankar/funderingar som barnet uttrycker enskilt och i grupp.

Vi samlar barnens individuella dokumentationer i en mapp som finns tillgänglig för barnet att titta i tillsammans med en pedagog, vilket ger möjlighet till reflektion över eget lärande.

Vi samlar all dokumentation som görs i grupp i en gemensam pärm/mapp/bok som finns tillgänglig för alla.

Vi använder både den individuella dokumentationen och gruppdokumentationen som underlag vid utvecklingssamtalet.

Vi skriver alltid datum på dokumentationer och teckningar.

Dokumentationen överlämnas till barnet när barnet slutar på förskolan.

Samtal:

Vi kallar vårdnadshavare till ett inskolningssamtal när barnet börjar förskolan.

Vi har ett underlag över vad som ska tas upp på inskolningssamtalet (se bilaga)

Vi kallar till uppföljningssamtal efter ca 6-8 veckor.

Vi har ett underlag över vad som ska följas upp på uppföljningssamtalet (se bilaga)

Vi kallar barn och vårdnadshavare till två utvecklingssamtal under året.

Vi kallar båda vårdnadshavare vid delad vårdnad.

Vi har ett underlag över vad som ska tas upp på utvecklingssamtalet (se bilaga)

Vi kallar barn och vårdnadshavare till extra utvecklingssamtal när behov finns.

Vi informerar vårdnadshavare att de själva kan boka in utvecklingssamtal om behov finns.

Utvecklingsgruppen Norrbyområdet