

# **GEMENSAM KVALITETSREDOVISNING**

## **Förskolan Björkbacken Läsåret 2015-2016**





Utbildnings- och fritidsförvaltningen

## Inledning

Varje avdelning på förskolan har gjort uppföljningar mot förskolornas gemensamma arbetsplan i Fagersta, samt sin egna lokala arbetsplan. Förskolechefen har sedan gjort kvalitetsredovisning med dessa uppföljningar som grund. Arbetsplaner är framarbetade utifrån förskolans reviderade Läroplan, LpFö 98(rev.2016).

## Organisation

Ledningsgruppen består av avdelningschef, administrativ assistent, förskolekonsulent och fyra förskolechefer som ansvarar för fyra olika områden. Perolsområdet består av två förskolor Björksta(Lejonkulan tillhör Björksta) och Björkbacken.

Förskolechefen har det yttersta ansvaret i verksamheten, det består av administrativt arbete, budgetansvar och att vara pedagogisk ledare. Arbetsuppgifter är även att ansvara för arbetsplatsträffar, Perolsrådets gemensamma möten, (två gånger i månaden), medarbetarsamtal, lönesamtal, utvecklingsgruppen (en gång i månaden) samverkansråd och föräldraråd. Förskolechefen ansvarar för att det systematiska kvalitetsarbetet, samt för den fysiska och psykosociala arbetsmiljön För att behålla samsynen på förskolorna samt för att sträva efter en likvärdig förskola träffas förskolecheferna kontinuerligt för att diskutera gemensamma mål och regler.

Alla avdelningar arbetar med systematiskt kvalitetsarbete. I december och juni redovisas kvalitetssäkring för förskolechefen. Förskolechefen gör en uppföljning, analys och eventuella åtgärder från avdelningarnas kvalitetssäkringar.

Förskolan Björkbacken har miljöcertifikatet Grön Flagg genom stiftelsen " Håll Sverige Rent". Temat under året har varit energi. Grön Flagg ger en tydligare struktur för avdelningarnas hållbarhetsarbete med utgångspunkt i läroplanerna. Förskolan har gemensamma aktiviteter under hela året, exempelvis trivselkväll och sångstund.

Förskolan Björkbacken består av fyra avdelningar, en 1-3 årsavdelning, en 1-5 årsavdelning, en 3-5 års avdelning, samt en avdelning, där barn med särskilda behov är placerad. (Denna avdelning redovisas inte i statistiken, då barnen har tillhörighet till de andra avdelningarna. Avdelningar hjälps åt vid exempelvis planeringstiden för personal. Under våren fick avdelningarna 59 barn och av dessa var 25pojkar och 24 flickor. På förskolan fanns 11 flerspråkiga barn med modersmålen arabiska, kurdiska,, svenska, ,engelska, polska, spanska, vietnamesiska och finska

Förskolan Björkbacken har ett mottagningskök, där ett måltidsbiträde tar emot maten samt förbereder frukost och mellanmål.

På förskolan Björkbacken delar avdelningen Kotten (barn med särskilt stöd) och Nattugglan (pedagogisk omsorg på obekvämt arbetstid) lokaler. Nattugglans personal är också pool till förskolan Björkbacken och Lejonkulan

Fagersta kommuns förskolor har även blivit antagna som partnerförskola inför ht-16 och det innebär ett nära samarbete med Högskolan Dalarna. Vissa förskolor kommer att ta emot studenter på deras verksamhetsförlagda praktik under hela deras utbildningstid. I samarbete med högskolan har möten skett kontinuerligt under hela året.

## **Verksamhetens förutsättningar**

### **Personal**

Under hösten 2015 fanns fyra stycken förskollärare på 100 %, och fem stycken barnskötare på 100 %. varav två medarbetare hade tjänstenedsättning till 75 %.

Målet med två förskollärare och en barnskötare på varje avdelning är inte uppnådd. Det saknas två förskollärare för att uppnå målet.

Under våren 2016 fanns fem stycken förskollärare på 100 % och fyra stycken barnskötare på 100 %. Två medarbetare hade tjänste nedsättning till 75 %. Målet med 2 förskollärare och en barnskötare på varje avdelning är inte uppnådd. Det saknas en förskollärare för att uppnå målet.

### **Lärarnas utbildning och inriktning**

1 förskolechef 7,5 hp Förskolechefens styrning och ledning av pedagogisk verksamhet

Fem stycken förskollärare med högskoleutbildning

Inriktning:

1 förskollärare 7,5 hp handledarutbildning

Andel (%) årsarbetare/heltidstjänst med pedagogisk högskoleutbildning/- examen

År	Förskola
HT 20 14	55 %
VT 2015	55 %
HT 2015	44 %
VT 2016	55 %

## Lärartäthet

Antal inskrivna barn per årsarbetare

	HT 2014	VT 2015	Ht 2015	Vt. 2016
Förskolan Björkbacken	6,0	6,5	5,9	6,5

## Övrig personal

Fem pooltjänster 75 -100 % från pedagogisk omsorg på obekvämt arbetstid.

Lokalvårdare anställd av NVK

En måltidspersonal. 75 %

Förskolan har vid behov tillgång till förskolekonsulent.

Personal från förskoleavdelningens stödteam, tre personal(en personal 100 %, två personal 75 %) på avdelning Kotten.

Modersmålsstöd vid behov

## Materiella resurser för lärande och lek

Förskolan Björkbacken ligger i ett villaområde med en utegård som har kuperande terräng som utmanar barnens fantasi och lek. Förskolans gård inbjuder till rörelse genom att det finns stora ytor, barnen har bland annat tillgång till cyklar, naturmaterial, och gungor. Det finns lekställning, stor sandlåda och gungor. Lokalerna inomhus är små och därför är förskolans uterum viktigt för att stimulera barnens lärande. Miljöerna inomhus förändras utifrån barnens intresse och inflytande. Man möblerar om, byter material mellan avdelningarna, köper nytt och återanvänder gammalt material.

Förskolan har tillgång till projektorn som ett hjälpmedel för att kunna använda datorn i lärande syfte. Genom att koppla projektorn till datorn ges möjlighet att undersöka och reflektera på en större bild. Ljusbord används ofta på avdelningarna.

Alla avdelningar har en digitalkamera för pedagogisk dokumentation samt varsin bärbar dator som hjälpmedel vid pedagogisk dokumentation och en digital foto ram för att synliggöra verksamheten.

Lärplattor finns på alla avdelningar för att användas tillsammans med barnen för lärande situationer. En nätverksgrupp finns för att utveckla arbetet med lärplattor, en personal per förskola samverkar för att delge varandra idéer och tips på olika appar.

Under våren -16 införskaffades en vagn buss till avdelningen med barn 1-3 år. Detta för att de skall kunna gå iväg från förskolegården och utforska miljöer utanför.

## **Ekonomiska resurser**

Budgetansvaret ligger på förskolechefen, men vissa delar av budgeten ligger centralt som exempelvis kompetensutveckling, tolk och inventarier. Den fördelas av ledningsgruppen utifrån önskemål och behov. Ekonomigruppen på förskolan Björkbacken består av en personal per avdelning som tillsammans ser över behov och önskemål vid inköp. Varje förskola har en egen förbrukningsbudget som de förfogar över. Strävan är att man skall köpa in material tillsammans som alla avdelningar kan nyttja och låna av varandra. På förskolan Björkbacken har man byggt upp ett förråd av förbrukningsmaterial som alla avdelningar använder.

## **Kompetensutveckling**

All personal har fått lämna önskemål och behov av kompetensutveckling vid medarbetarsamtal. Den gemensamma kompetensutvecklingsplanen har planerats utifrån alla förskolors behov. Personal har under året fått brandutbildning och HLR (hjärt- och lungräddning). Föreläsningsserie om barnsyn, kunskapssyn och pedagogisk dokumentation har fortloppet under året. Personal får även ansöka om utbildningar och att läsa litteratur. Under varje avdelnings kvalitetsredovisning finns personalens kompetensutveckling redovisat.

## **Årets händelse**

En 75 % pool tillkom under januari månad 2016 i Perolsområdet. Det har blivit en jämnare arbetsbelastning och förskolechef har tillsammans med personal organiserat och prioriterat. Under året har personalen haft möjlighet att under en hel dag arbeta med uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten, så kallade planerings- och uppföljningsdagar. Dessa tre ligger vid terminsstart under höstterminen, samt terminsstart och terminsslut under vårterminen.

Arbetsmiljöarbetet har genomförts i Perolsområdet under året. Varje förskola har fått arbetat fram spelregler för att motverka osynliga aspekter såsom grupperingar, värderingar och normer. I arbetet ingår även att arbeta med Fagersta kommuns värdegrund: STAR(samarbete, trygghet, ansvar och respekt)

Alla avdelningar i Perolsområdet har startat upp nya projekt, exempel på detta är rymden och naturen. Till de nya projekten har det också tagits hänsyn till de områden som behövs utvecklas kvalitetsmässigt. Avdelningarna har också haft ett "föränderligt" projektrum som förändras utifrån barnens intresse och projekt.

I Perolsområdet finns en utvecklingsgrupp med en personal från varje avdelning som arbetar med olika pedagogiska frågor. Under året har focus varit att utveckla projektarbete som utgår från barnens intresse som ger möjlighet att uppnå läroplanens mål. Alla avdelningar har dagordning på gemensamma planeringen med fasta punkter såsom uppföljningar och arbetsplan. Hela Perolsområdet arbetar med att utveckla den fria leken.

Under maj 2015 genomförde utbildnings- och fritidsförvaltningen en enkät undersökning angående kvalitén i förskolan. Syftet var att få en uppfattning över hur verksamheten fungerar samt att förbättra kvalitén i förskolan. Under ht-15 redovisades resultatet för förskolecheferna. Högst resultat i Perolsområdet fick *”utvecklingssamtalen är givande för mig och mitt barn”* och lägst resultat fick *”vid den dagliga kontakten med personalen får jag tydlig information om hur dagen varit för mitt barn på förskolan”* Alla avdelningar har redovisat föräldraenkäten på föräldramöten. Förskolechef har delgivit personal på APT samt redovisat på föräldrådet. Vårdnadshavare har på så vis gett synpunkter hur de vill ha information om sitt barn samt vilken insyn de vill ha i verksamheten. Personal har tillsammans med förskolechef diskuterat hur man skall förbättra den dagliga kontakten och insynen i verksamheten på APT. Vårdnadshavare kan även läsa föräldraenkäten på förskolans hemsida.

Skolinspektionen genomförde en kvalitetsgranskning av förskolans arbete med jämställdhet. Syftet med kvalitetsgranskningen är att belysa om barnen erbjuds en jämställd förskola där flickor och pojkar får möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsmonster. Två förskolor i Fagersta kommun (förskolorna Björksta och Ugglan) ingår i urvalet.

En större parkering tillkom under året, detta underlättade både för personal och vårdnadshavare. I samband med detta utrustades förskolegården med klätterställning, större sandlåda, kompisgunga och spiralgunga för de mindre barnen.

Utesovplats har byggts för de mindre barnen. De avdelningar som har barn som sover nyttjar utesovplatsen som är utrustad med sovsäckar och tjocka underlag.

## **Framtiden**

Ett arbetsmiljöarbete kommer att fortskrida under året, all personal skall vara delaktig och få tillfälle att komma med förslag på åtgärder. Det skall arbetas fram på arbetsplatsträffar samt att en heldag skall planeras in under hösten.

Utifrån personalens kvalitetsredovisningar finns ett behov av att arbeta med att bli ännu bättre på att synliggöra barnens hemkultur och hemspråk. Förslag från avdelningar är att använda sig av IKT och att införa bokpåsar med olika språk som vårdnadshavare och barn får låna hem och läsa. Personalen kommer att arbeta vidare utifrån handlingsplanen i kvalitetsredovisningen.

Varje avdelning kommer under planeringsdagen i september att skatta avdelningens kvalitét utifrån områdena: normer och värden, språklig begreppsförmåga, matematisk begreppsförmåga, naturvetenskapliga och tekniska förmågor, barns inflytande och pedagogisk dokumentation. I varje område finns tre olika nivåer som var och en skattar var de anser att avdelningen befinner sig. Tillsammans ser de sedan vilket område som de behöver utveckla.

I Perolsområdet skall utvecklingsgruppen arbeta med pedagogiska miljöer utifrån barns delaktighet och jämställdhet samt att tid kommer att avsättas på APT.

Litteratur kommer att användas och vi kommer att utgå från litteratur: *Pedagogisk miljö i tanke och handling*, av Linda Linder. Litteraturen skall användas som en inspiration och handledning i utvecklingen av den pedagogiska miljön. För att inspireras av varandra kommer utvecklingsgruppen att göra studiebesök på olika avdelningar för att se olika pedagogiska miljöer.

Fyra personal från Perolsområdet kommer att under hösten göra studiebesök på en förskola i Stockholm som arbetar med genuspedagogik som grund i verksamheten.

Under hösten kommer kommunens jämställdhetsstrateg att föreläsa för all personal. Arbetet följs sedan upp på arbetsplatsträffar av förskolechefen.

LONA projektet (godkänds av länsstyrelsen) på förskolorna kommer att genomföras under höst -16 och vt-17. Det är ett projekt som heter: *Förskolegårdar- med naturen som inspiration*. Förskolan Björkbacken kommer att plantera pilkoja samt odla i pallkragar. En vattenbana kommer att finnas på framsidan av gården.

Utifrån kartläggningen som har genomförts på alla förskolor skall personal fortbildas i användandet av lärplattan för att få mer kunskap. Två personal i Perolsområdet kommer att ha ett pedagogiskt café under höstterminen för de som har ett behov av fortbildning.

Under hösten kommer alla 4-5åringar i Perolsområdet att få gå på integration och språkutveckling genom rörelse, dans och sång projektet.

Förskolecheferna samt en personal från varje område skall under hösten få mer kunskaper i pedagogisk dokumentation. Det är en fortbildningsdag som heter "fånga lärprocesser".

Tillämpningsregler för Nattugglan (pedagogisk omsorg på obekvämt arbetstid) skall arbetas fram under höstterminen.